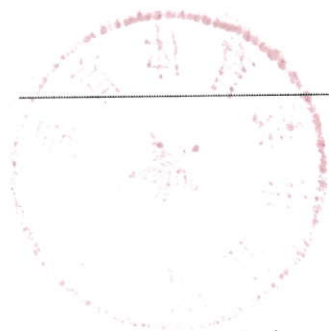


附件 1

河南省教育厅

教基〔2020〕377号



河南省教育厅 关于开展 2020 年“一师一优课 一课一名师”活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，厅直属中小学校：

为深入贯彻《教育部教育信息化 2.0 行动计划》《河南省教育厅等八部门关于加快推进“互联网+教育”的实施意见》，推进线上线下教育有效衔接，助力教育公平发展和质量提升，按照《2020 年全省教育系统网络安全和信息化工作要点》部署安排，省教育厅定于今年 9 月起，在全省中小学开展 2020 年“一师一优课、一课一名师”（以下简称“一师一课”）活动。现将活动方案印发给你们，请认真贯彻执行。

- 附件：1. 河南省 2020 年“一师一优课、一课一名师”活动实施方案
2. 河南省“一师一优课、一课一名师”活动推优指标分配表
3. “一师一优课、一课一名师”活动优质课评价标准
4. “一师一优课、一课一名师”活动优质课评选推荐汇总表
5. “一师一优课、一课一名师”活动联系表

2020 年 9 月 23 日

河南省教育厅办公室 主动公开 2020 年 9 月 23 日印发



附件 1

河南省 2020 年“一师一优课、一课一名师” 活动实施方案

一、活动目标

充分调动广大中小学教师应用信息技术的积极性、主动性和创造性，展示我省中小学教师应用信息技术素养，组织引导教师在国家教育资源公共服务平台（以下简称国家平台）晒课，供广大教师学习借鉴。

二、活动范围

全省所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学、普通高中）各年级、各学科教师，均可自愿参加。

三、活动内容

（一）组织网上晒课

我省“一师一课”活动通过河南省基础教育资源公共服务平台（www.hner.cn）设立的专题页面，进行实名制网上晒课。参加过往届活动的教师可在原注册平台使用原账号和密码，登陆后进行晒课。

1. 晒课范围

晒课教材的版本为经教育部审定的中小学教材，以省教育

厅印发的 2020 年中小学教学用书目录为准。

综合实践课程以专题形式进行晒课和评审，小学和初中信息技术学科纳入综合实践课程范畴。心理健康教育、安全教育和家庭教育等以主题分类方式进行晒课和评审。

2. 晒课内容

教师所提交的网上晒课内容应包括：一堂利用信息技术开展课堂教学的完整教学设计（拟省优课例征集的为必选）、课堂实录（拟省优课例征集的为必选）、所用课件及相关资源（自选）等。课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的完整过程（时长原则上为 30-40 分钟），画面清晰。课堂实录片头不超过 5 秒，应包括课程名称、年级、册次、版本、单位、主讲教师姓名等基本信息。课堂实录视频使用 mp4 格式，幅面要求达到 720*576 以上，视频码流为 0.5-1Mbps，视频大小不超过 500M。

晒课内容须符合现行课程标准，体现信息技术与学科性质和特点的融合，注重展现利用信息技术创新教学方法、有效解决教育教学的重难点问题。

除外语课程外，其他课程晒课应使用国家通用语言文字。教师所提交的晒课内容须为本人近一年教学实践成果，引用资料须注明出处和原作者。不得冒名顶替、弄虚作假，杜绝抄袭剽窃，一经发现，除取消此次参加活动资格外，5 年内不得参与推优评优。

3. 上传时间

2020年10月10日-11月22日

(二) 推荐遴选优课

受疫情影响，本年度活动省评将采取指标分配方式组织，指标分配依据各地近三年活动开展情况及晒课质量综合考量，具体分配指标（见附件2）。各地要在网上晒课的基础上，逐级开展评审推荐，推荐参加省评的课例应认真执行《河南省“一师一优课、一课一名师”活动优质课评价标准》（见附件3）。

各地应按照所分配指标数量在2020年12月6日24时前完成网上推优，并填写《“一师一优课、一课一名师”活动优质课评选推荐汇总表》（见附件4）发送至省活动办电子邮箱。各地要树立质量第一的思想，严格把关，优中选优，使所推荐优课具有典型和示范意义。要把好政治方向，坚持思想性、科学性和适宜性相统一。要严格推荐程序，坚持公开透明，确保公平公正，同时向反映抗“疫”成果和做法的课例倾斜。

每个省辖市、省直管县（市）原则上同一年级同一学科同一版本同一堂课推荐1个优课课例，同一名教师只能推荐1堂优课参加省评（晒课数量不限）。

省教育厅将在各地完成推优后，组织相关学科专家对各地推荐的优课进行网上评审，按比例评选出省一、二、三等奖。为保证春季学期新冠肺炎疫情期间“停课不停学、不停教”，省教育厅统一组织的“名校同步课堂”课例直接纳入省评范围

参与评奖，不占各地推优分配指标数。市、县两级优质课评选数量或比例，原则上不超过上一年度，严禁滥评优、乱发证。

四、保障条件

（一）加强组织。受疫情影响，本年度“一师一课”活动晒课时间较短，市、县两级教育行政部门要加强统筹协调，严密组织，快速行动，充分调动电教、教研等相关部门，根据中小学教师信息技术应用能力提升工程有关要求，围绕广大教师的实际需求，细化完善相关制度，确保工作有效实施。

（二）落实经费。各级教育行政部门负责落实开展工作所需经费（包括培训、活动指导、录课、评审等），为“一师一课”活动顺利开展提供必要条件。

（三）强化指导。各地要引导中原名师、省市名师、骨干教师及其培育对象、各级名师工作室主持人和主要成员、部省学科专家团队工作室人员积极参加晒课，发挥名师的示范引领和辐射带动作用。各级教研部门要为教师利用信息技术和数字教育资源转变教育教学方式方法提供理论和实践指导，帮助教师总结凝练信息技术与课堂教学深度融合的优秀案例和创新模式，指导教师制作课例。各地要积极利用疫情期间积累下的经验，广泛开展线上活动培训，指导教师研课磨课，切实提高晒课、优课质量，丰富活动内涵。

（四）激励措施。参加“一师一课”活动是教师再学习的过程，凡参与晒课的教师可认定获得省中小学教师信息技术应

用能力提升工程（2018—2021年）教育培训10学时；获得省级优课可认定完成上述工程教育培训50学时。评定为省级优课的，颁发河南省教育厅优质课证书。对获得省级优课的教师，各地及学校应给予适当奖励。

五、应用推广

各地要深入开展资源应用和推广，加大线上线下培训力度，选择优课和优秀案例纳入本地区教师培训资源，同时开展精品优课展示，将优课观摩作为重要内容，为广大教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用，促进教师专业发展。鼓励师范院校利用优课开展案例教学。

六、组织实施

“一师一课”活动由省教育厅基础教育处、省电化教育馆和省基础教育教研室共同组织实施。省“一师一课”活动办公室设在省电化教育馆。

各地要制订具体活动方案，精心组织，加强宣传。要进一步健全工作机制，坚持教育行政部门牵头，充分发挥电教、教研等部门的作用，形成工作合力。要完善支持和激励政策，调动广大教师参与的积极性。坚持自愿参与原则，认真细致地做好各项工作，确保录课、晒课、评课不影响正常教学秩序。

各省辖市、省直管县（市）活动联系表电子版（见附件5）请于2020年10月10日前发送至省“一师一课”活动办公室邮

箱：hns1s1khd@163.com。

六、活动联系

省教育厅基础教育处：杨红星 0371-69691881

省电化教育馆：苏 晨 0371—66329808

省基础教育教学研究室：董 琦 0371—62005220

省级管理员：江兰廷 0371—66329808

国家平台“一师一课”活动客服

联系电话：4008980910 QQ 客服：4008980910

附件 2

河南省“一师一优课、一课一名师”活动 推优指标分配表

序号	地 区	分配名额 (堂)
1	郑州市	319
2	开封市	45
3	洛阳市	360
4	平顶山市	136
5	安阳市	90
6	鹤壁市	70
7	新乡市	100
8	焦作市	90
9	濮阳市	85
10	许昌市	80
11	漯河市	20
12	三门峡市	48
13	南阳市	87
14	商丘市	65
15	信阳市	90
16	周口市	120
17	驻马店市	55
18	济源市	20
19	巩义市	16
20	兰考县	12
21	汝州市	10
22	滑县	10
23	长垣市	10
24	邓州市	10
25	永城市	10
26	固始县	10
27	鹿邑县	10
28	新蔡县	10
29	省直学校	12
合 计		2000

附件 3

“一师一优课、一课一名师”活动

优质课评价标准

一级指标	二级指标	指标描述	权重	分值			
				优秀	良好	一般	差
教学设计	教学设计科学完整	落实立德树人根本任务,培育与践行社会主义核心价值观。教学目标符合课程标准要求,明确、可检测,能体现学科核心素养的基本导向;教学内容与学情分析准确,能把握重难点;教学活动环节清晰,学生主体参与度高;教学评价设计合理。体现信息技术深度融合与创新应用。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
教学实施	教学过程紧凑流畅	教学环节完整,课堂容量适当,时间分配合理,教学过程流畅。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	教师专业素养较高	教学能体现教师较高的学科素养;教学组织形式和方法、策略有效;注重教学生成,反馈和评价及时恰当。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	学生主体地位充分体现	教学面向全体,尊重学生差异,注重学生学习思维、习惯、方法的培养,能调动不同层次的学生积极参与。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术,合理选择、整合和应用数字教育资源,支持学生学习、师生互动和评价反馈,提升教学实效。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	新技术方法应用创新	积极探索基于新技术和资源平台的网络化、个性化、开放性的学习方式,在培养学生信息素养、发展高阶思维能力和真实情境下问题解决能力等方面具有一定特色。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
教学效果	课堂学习氛围浓厚	课堂气氛活跃融洽,学生学习积极主动,在学习活动中获得良好体验。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	教学目标有效达成	全体学生都能达到教学目标的基本要求,不同层次的学生都有收获。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	学生核心素养充分发展	提升学生学科核心素养,促进学生在学科思维、创新意识、实践能力等方面的发展。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
技术规范	资源内容提交规范	晒课信息完整、文字规范;视频拍摄内容完整,画面、声音清晰,声画同步,充分展现师生教学活动。	10	9-10	7-8	5-6	0-4

附件 5

“一师一优课、一课一名师”活动联系表

省辖市（直管县）								
负责部门、组成部门名称								
行政部门	姓名	性别	所在单位/科室	职务	办公电话	手机号码	邮箱	
负责人								
联系人								
组织部门	姓名	性别	所在单位/科室	职务	办公电话	手机号码	邮箱	
负责人								
联系人								
管理员								

注：请于 2020 年 10 月 10 日前发送至：hns1s1khd@163.com